



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 DOKTOR SAINS BIOMEDIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Proposal Penelitian	BDB8010	TUGAS AKHIR DISERTASI	T = 0	P = 2	3	11 Maret 2019
OTORISASI						
Dosen Pengembang RPS			Ko Prodi			
1. Prof. dr. Chairil Anwar, DAP&E, PhD 2. Prof. Dr. dr. H. M. T. Kamaluddin, M.Sc, SpFK 3. Prof. Dr. dr. Fachmi Idris, M.Kes 4. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked 5. Dr. dr. Mgs. H. M. Irsan Saleh, M.Biomed 6. dr. Krisna Murti, SpPA (K), M.Biotech.Stud, Ph.D			Prof. dr. Chairil Anwar, DAP&E, PhD			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CP-STN1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CP-STN2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CP-STN3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CP-STN5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CP-STN8	Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, dan etika profesi				
	CP-STN9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang biomedis secara mandiri				
	CP-STN10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dalam menyelesaikan permasalahan biomedis melalui penelitian				
	CP-STN 11	Menunjukkan sikap profesional dan kejujuran dalam pelaksanaan penelitian				
	CP-KIP9	Menguasai prinsip pengelolaan, cara memimpin, dan mengembangkan penelitian di bidang biomedis				
	CP-KBK1	Mampu menguasai perkembangan terkini teori biomedis dan melakukan evaluasi terhadap teori-teori tersebut secara mendalam				
	CP-KBK2	Mampu merumuskan hasil penelaahan teori biomedis dalam proposal/hipotesis yang akan dikembangkan menjadi alternatif teori baru				
	CP-KBK3	Mampu menerapkan teori-teori biomedis untuk dasar penelitian				
	SP-KBK4	Mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif				
	CP-KBK10	Mampu bersikap kritis terhadap berbagai konsep, model, pendekatan yang berkenaan dengan biomedis				
	CP-MK					
M1	Mengelola berbagai keilmuan dari sumber pustaka dan masukan dari pakar ke dalam suatu usulan lengkap penelitian yang orisinal dan sistematis					
M2	Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi rangkaian latar belakang yang sistematis untuk menyusun rumusan masalah yang orisinal, fundamental, esensial dan tajam					
M3	Mahasiswa mampu menentukan tujuan penelitian yang sistematis dan terarah sesuai dengan permasalahan penelitian					
M4	Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi suatu rangkaian teoritis yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan					

	M5	Mahasiswa mampu merumuskan rangkaian teoritis menjadi suatu kerangka teoritis dan kerangka konsep penelitian
	M6	Mahasiswa mampu mengelola landasan teori dan rumusan masalah menjadi suatu hipotesis penelitian yang jelas dan terarah
	M7	Mahasiswa mampu menyusun rencana lengkap metodologi dalam menjawab permasalahan
	M8	Mahasiswa mampu menyusun metodologi yang sistematis, terencana, terukur, dan mampu laksana, untuk mencapai tujuan penelitian
	M9	Mahasiswa mampu melakukan seminar proposal penelitian
Deskripsi Mata Kuliah	Merupakan presentasi proposal penelitian sebagai lanjutan dari ujian kualifikasi yang berisi proposal lengkap penelitian sesuai dengan tuntutan KKN 9. Proposal penelitian terdiri dari 5 orang dosen pendidik yang ditetapkan oleh Dekan dan diusulkan oleh Koordinator Program Studi. Unsur penguji meliputi : 1 orang calon promotor, 2 orang calon kopromotor dan 2 orang penguji yang relevan.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kualifikasi penelitian biomedis untuk program Doktor 2. Berpikir Ilmiah 3. Ekplorasi ide penelitian 4. Penelusuran Kepustakaan 5. Critical Appraisal 6. Sistematika penulisan proposal penelitian 7. Perumusan masalah penelitian 8. Kajian pustaka dan landasan teori 9. Metodologi penelitian 10. Etika Penelitian 11. Penulisan ilmiah 12. Teknik persentasi 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haryanto A.G., Hartono Rusijanto, dan Datu Mulyono. 2000. Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Buku Kedokteran EGC 2. Bhargava, K., & Jaeschke, R. 2001. <i>Evidence-based Medicine: An overview. Journal for scientific research. Medical sciences</i>, 3(2), 105–112. 3. Balakumar P. 2012. <i>Biomedical research - from ideation to publication. Journal of natural science, biology, and medicine</i>, 3(2), 212. https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938 4. David Marchevsky. 2012. <i>Critical Appraisal of Medical Literature. New York: Springer Science & Business Media</i> 5. Alexandrov A, V, Hennerici M, G: <i>How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation. Cerebrovasc Dis</i> 2013; 35: 202-208. doi: 10.1159/000346077 6. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. 2014. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi ke-5 (Prof. Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro dan Prof. dr. Sofyan Ismael 7. Al-Jundi, A., & Sakka, S. 2017. <i>Critical Appraisal of Clinical Research. Journal of clinical and diagnostic research : JCDR</i>, 11(5), JE01–JE05. https://doi.org/10.7860/JCDR/2017/26047.9942 8. Bain L. E. 2017. <i>Ethics approval: responsibilities of journal editors, authors and research ethics committees. The Pan African medical journal</i>, 28, 200. https://doi.org/10.11604/pamj.2017.28.200.14170 9. G. Jagadeesh et al. 2019. <i>Biomedical Research</i>. India: Wolters kluwer india Pvt Ltd. 10. Irfannuddin. 2019. CARA SISTEMATIS BERLATIH MENELITI: Merangkai Sistematika Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta Timur: Rayyana Komunikasindo. 11. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah FK Unsri. 12. Pedoman Etik Penelitian FK Unsri. 	
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promotor 2. Kopromotor 3. Penguji 	

Mata Kuliah Pra-syarat		Tidak Ada					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mengelola berbagai keilmuan dari sumber pustaka dan masukan dari pakar ke dalam suatu usulan lengkap penelitian yang orisinal dan sistematis	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	Tugas mandiri, Asistensi	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	1. Kualifikasi penelitian biomedis untuk program Doktor 2. Berpikir Ilmiah 3. Ekplorasi ide penelitian 4. Penelusuran Kepustakaan 5. Critical Appraisal	5%
3-7	1. Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi rangkaian latar belakang yang sistematis untuk menyusun rumusan masalah yang orisinal, fundamental, esensial dan tajam 2. Mahasiswa mampu menentukan tujuan penelitian yang sistematis dan terarah sesuai dengan permasalahan penelitian	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	Tugas mandiri, Asistensi	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	1. Sistematika penulisan proposal penelitian 2. Perumusan masalah penelitian a. Latar belakang masalah penelitian b. Identifikasi. Pembatasan dan perumusan masalah penelitian c. Tujuan dan kegunaan penelitian	10%
8-14	1. Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi suatu rangkaian teoritis yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan 2. Mahasiswa mampu merumuskan rangkaian teoritis menjadi suatu kerangka teoritis dan kerangka konsep penelitian 3. Mahasiswa mampu mengelola landasan teori dan rumusan masalah menjadi suatu hipotesis penelitian yang jelas dan terarah 4. Mahasiswa mampu menyusun rencana lengkap metodologi dalam menjawab permasalahan 5. Mahasiswa mampu menyusun metodologi yang sistematis, terencana, terukur, dan mampu laksana, untuk mencapai tujuan penelitian	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	Tugas mandiri, Asistensi	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	1. Sistematika penulisan proposal penelitian 2. Kajian pustaka dan landasan teori 3. Metodologi penelitian a. Kerangka berfikir b. Variabel penelitian c. Desain penelitian 4. Etika Penelitian	50%
15-16	Mahasiswa mampu melakukan seminar proposal penelitian	Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	Persentasi	1 kali persentasi dalam 1 semester	1 kali persentasi dalam 1 semester	1. Penulisan ilmiah 2. Teknik Persentasi 3. Proposal penelitian	35%